

RAPPORT

**NATURENS
RIGE**

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse i Ringkøbing-Skjern Kommune

■ 23. november 2023



Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	3
2. Målgrupper til STU.....	3
2.1 STU-eleverne i Ringkøbing Skjern Kommune	3
2.2 Udviklingen i målgruppen til STU.....	5
3. Lokale udbydere af STU.....	6
4. Økonomi og kapacitet.....	6
5. Organisering	8
5.1 Den nuværende organisering af STU-området	8
5.2 Vurdering af den nuværende organisering	9
6. Afslutning og anbefalinger.....	9
BILAG 1 Analysegruppens sammensætning.....	10
BILAG 2 Kommissorium for Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).....	11
BILAG 3 Lokale STU-udbydere	12

1. Indledning

Antallet af helårselever på Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) i Ringkøbing Skjern Kommune forventes i 2023 at udgøre omkring 83, hvilket er væsentligt højere end i foregående år. Antallet forventes ikke at forblive på dette høje niveau. Udviklingen har imidlertid medført et ønske om en analyse af STU-området, hvor det bl.a. vurderes, om Ringkøbing Skjern Kommune har de rigtige tilbud, og om rammerne for og organiseringen af området kan optimeres.

På den baggrund har der været nedsat en analysegruppe med leder- og medarbejderrepræsentanter fra Beskæftigelse, Handicap og Psykiatri, Børn og Familie samt Dagtilbud og Undervisning under ledelse af fagchefen for Dagtilbud og Undervisning¹.

2. Målgrupper til STU

Målgruppen for STU er unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov mellem 16 - 25 år, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Det kan eksempelvis være unge med autisme, multihandicappede unge, unge med ADHD eller andre psykiske lidelser. Unge, der er i målgruppen, har et retskrav på at få tilbudt uddannelsen. STU-forløbet er tre-årigt, tilrettelægges individuelt og kan bestå af både undervisning og praktik.

Folketinget har vedtaget ny lovgivning, der pr. 1. august 2023 blandt andet giver de unge i målgruppen ret til at vælge mellem flere tilbud og kommunerne pligt til at inddrage de unge i visitationsprocessen, så de får reel medbestemmelse.

2.1 STU-eleverne i Ringkøbing Skjern Kommune

I dette afsnit beskrives de elever fra Ringkøbing Skjern Kommune, som i august 2023 havde et STU-tilbud. Der sammenlignes, hvor det er muligt og relevant, med landstal offentliggjort i Børne- og Undervisningsministeriets benchmarkanalyse fra 2019². Sammenligningen foretages med de forbehold, at der kan være forskelle i opgørelsesmetoder mv., og at tallene er opgjort på forskellige tidspunkter.

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der i september 2023 88 unge, som er i gang med et STU-forløb. Heraf er 43, dvs. knap halvdelen unge kvinder. Her adskiller Ringkøbing Skjern Kommune sig tilsyneladende fra andre kommuner. Ifølge benchmark-undersøgelsen fra 2019 udgør unge kvinder kun 37% af alle elever på landsplan.

22% af eleverne i Ringkøbing Skjern Kommune er under 18 år, 66% er mellem 18 og 21 år og 12% er over 21 år. De tilsvarende landstal fra 2019 er 27%, 64% og 9%.

Bedømt ud fra elevernes navne har ca. 9% af eleverne ikke dansk oprindelse. Til sammenligning udgør unge mellem 15 og 24 år, som ikke har dansk oprindelse, godt 13% af alle unge i Ringkøbing Skjern Kommune i første kvartal af 2023.³ På landsplan ser man samme tendens. Næmlig at færre etnisk ikke-danske end i befolkningen som helhed får et STU-tilbud.

¹ Analysegruppens sammensætning fremgår af bilag 1. Kommissoriet er beskrevet i bilag 2.

² <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf-19/190218-stu-benchmarkanalyse---rapport---31012019-ev.pdf>

³ Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

I tabel 1 er eleverne fordelt efter den primære henvisningsårsag.

Tabel 1: STU-elever i Ringkøbing-Skjern Kommune, september 2023, fordelt efter primær henvisningsårsag

Henvisningsårsag	Antal	Pct.
Generelle indlæringsvanskeligheder	40	45
Udviklingsforstyrrelser	34	39
Sociale og miljømæssige vanskeligheder	8	9
Andet	6	7
I alt	88	100

Udviklingsforstyrrelser dækker primært over udviklingsforstyrrelser inden for Autisme Spektret. *Andet* kan være bevægelsesvanskeligheder, tale-, høre-, og synsvanskeligheder.

Udviklingsforstyrrelser som primær henvisningsårsag er ofte kombineret med generelle indlæringsvanskeligheder og omvendt.

I benchmark-undersøgelsen fra 2019 er eleverne også fordelt efter visitationsårsag. Her udgør *generelle indlæringsvanskeligheder* 57%, *udviklingsforstyrrelser* 33% og *sociale og miljømæssige vanskeligheder* 8%. Hertil kommer andre visitationsårsager på sammenlagt 22%. Procenterne summerer ikke til 100, fordi eleverne i denne opgørelse kan have mere end én visitationsårsag, og som følge heraf kan procenterne ikke umiddelbart sammenlignes med procenterne i tabel 1.

Der kan ikke umiddelbart sættes lighedstegn mellem henvisningsårsag og funktionsniveau.

Den landsdækkende undersøgelse viser imidlertid, at en meget stor andel af eleverne både har en kognitiv funktionsnedsættelse og en social funktionsnedsættelse. 78,1% har således en høj eller middel kognitiv funktionsnedsættelse, mens 85,6% har en høj eller middel social funktionsnedsættelse.

I tabel 2 er eleverne i Ringkøbing Skjern Kommune fordelt efter seneste skoletilbud eller beskæftigelse.

Tabel 2: STU-elever i Ringkøbing-Skjern Kommune, september 2023, fordelt seneste skoletilbud eller beskæftigelse

Skole/beskæftigelse	Antal	Pct.
Specialskole	41	47
Specialcenter	6	7
Specialefterskole	18	20
FGU	12	14
10. klasse	4	5
Andet	7	8
I alt	88	100

Andet kan være "Broen", jobcenter eller ordinær uddannelse.

Det ses, at 87% kommer umiddelbart fra et specialiseret skoletilbud – herunder FGU⁴. Nogle af de elever, som senest kommer fra FGU, 10. klasse eller Andet, kan have gået i en specialskole eller på et specialcenter i bh.kl. – 9. kl.

Tabel 3 viser fordelingen af eleverne på STU-tilbud

Tabel 3: STU-elever i Ringkøbing-Skjern Kommune, september 2023, fordelt efter STU-tilbud

Tilbud	Antal	Pct.
STU-huset Tarm	33	38
Erhvervsskolen Vestjylland	29	33
STU Skjern	9	10
Autismeundervisning/STU	4	5
Øvrige	13	15
I alt	88	100

STU-huset i Tarm er organiseret under Dagtilbud og Undervisning. Eleverne har forskellige udfordringer. STU-huset er bl.a. et tilbud til gruppen af elever med de mest omfattende funktionsnedsættelser.

Erhvervsskolen Vestjylland er en selvejende institution, der især tilbyder STU-forløb til den gruppe af unge, som har en interesse for praktiske fag så som køkken eller landbrug. Skolen har også et tilknyttet botilbud.

STU Skjern er et STU-tilbud, der driftes af Handicap og Psykiatri. Tilbuddet er især målrettet unge med udviklingsforstyrrelser.

Autismeundervisning/STU er et STU-tilbud i Snejbjerg i Herning Kommune målrettet elever med autisme spektrum forstyrrelser (asf).

Øvrige omfatter forskellige STU-tilbud uden for Ringkøbing Skjern Kommune. Det kan være til unge, der som følge af anbringelse bor i en anden kommune. Der er også en mindre gruppe unge, som modtager et botilbud sammen med STU-forløbet.

2.2 Udviklingen i målgruppen til STU

På landsplan spores en tendens til at flere unge mistrives og får tildelt en diagnose. Det har dog ikke været muligt at undersøge, om en stigende andel af STU-eleverne har udviklingsforstyrrelse som henvisningsårsag.

Det har desværre heller ikke været muligt at skaffe data for udviklingen i elevernes fordeling på henvisningsårsager i Ringkøbing-Skjern Kommune. Vurderingen er dog, at der i stigende grad henvises unge med forskellige udviklingsforstyrrelser.

Unge har et retskrav på en STU, hvis de ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Analysegruppen har imidlertid en formodning om, at der kan være en mindre gruppe unge, der som følge af et tungt forløb i skolen har mistet troen på egne evner, og for hvem der kunne være en anden vej til uddannelse eller beskæftigelse. Det kræver dog, at de opdages og tilbydes den rigtige støtte bl.a.

⁴ FGU er den forberedende grunduddannelse for unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

via mulighederne i Lov om Aktiv Beskæftigelsesindsats. Det vurderes, at der lige nu er gode muligheder for at få unge i beskæftigelse på særlige vilkår i det private erhvervsliv

3. Lokale udbydere af STU

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse kan udbydes af mange forskellige offentlige, selvejende og private aktører. Det har hidtil været et krav for private og selvejende aktører, at der blev indgået en overenskomst med en kommune.⁵

Analysegruppen har ønsket et overblik over STU-udbydere i lokalområdet af to forskellige grunde:

Som nævnt i indledningen er der for tiden mange elever i Ringkøbing Skjern Kommune, som er i gang med en STU-uddannelse. Det har medført et stort pres på kapaciteten i STU-huset i Tarm. En løsning kunne være en udvidelse af kapaciteten. Det er imidlertid en dyr løsning, som det tager tid at gennemføre, og som desuden kan vise sig at blive overflødig, da elevtallet med en vis sandsynlighed vil falde igen. I denne situation kan det være en bedre løsning at indgå overenskomst med andre udbydere.

Hertil kommer at eleverne med den nye lovgivning på området får større indflydelse på valget af STU-tilbud. Det kan betyde, at valget i højere grad vil falde på andre tilbud end de kommunale i Ringkøbing Skjern Kommune.

Bilag 3 indeholder en liste over STU-udbydere fra lokalområdet omkring Ringkøbing Skjern Kommune. På listen er medtaget både kommunale, selvejende og private udbydere fra Ringkøbing Skjern Kommune, Herning Kommune, Holstebro Kommune, Varde Kommune og Esbjerg Kommune. Det betyder ikke, at der står pladser til rådighed for elever fra Ringkøbing Skjern Kommune hos alle udbydere på listen. Som det er tilfældet for STU-huset i Tarm, kan man være presset på kapaciteten. Kommunale udbydere kan desuden vælge at forbeholde pladserne til egne borgere.

Listen er geografisk afgrænset til nabokommunerne + Esbjerg Kommune, da det ikke vurderes praktisk muligt for elever fra Ringkøbing Skjern Kommune at benytte STU-tilbud uden for dette område uden et tilknyttet botilbud. Mange og måske de fleste vil stadig opleve, at det vil være forbundet med store praktiske udfordringer at benytte et tilbud i en nabokommune. Ringkøbing Skjern Kommune er imidlertid geografisk stor, og for nogle elever vil afstanden til et tilbud i en nabokommune måske ikke være større end afstanden til Tarm. Hertil kommer at nogle elever kan være interesserede i tilbud i nabokommunerne, hvis de har en særlig profil eller linje.

Listen i bilag 3 er udtryk for et øjebliksbillede. Det er således ikke utænkeligt, at der i løbet af forholdsvis kort tid kan ske ændringer i udbuddet. Det gælder ikke mindst udbuddet af private og selvejende tilbud, fordi der er opstået en ny "markedssituation" som følge af, at eleverne nu har fået ret til at vælge mellem flere relevante tilbud.

4. Økonomi og kapacitet

Tabel 4 nedenfor viser udviklingen i de samlede udgifter til STU'en i perioden 2013 til 2027 med særligt fokus på STU-huset i Tarm. Tallene fra 2013 til 2022 er regnskabstal, mens tallene for perioden

⁵ Fremover skal der indgås kvalitetsaftaler, som skal indeholde en beskrivelse af opgavefordelingen mellem kommune og uddannelsessted. I 2024 vil der blive etableret en portal over eksisterende uddannelsessteder, der udbyder STU. Det vil være et krav, at de uddannelsessteder, der er omfattet af reglerne om overenskomster har en kvalitetsaftale, og at denne uploades i portalen.

2023 – 2027 er udtryk for et skøn. I det følgende vil den historiske udvikling blive gennemgået. Derefter vil der blive gjort rede for de forudsætninger, der ligger til grund for skønnet over udviklingen fra 2023 til 2027.

Fra 2013 til 2022 er de samlede udgifter til STU steget med ca. 6 mio. kr. Den vigtigste forklaring herpå er væksten i antallet af elever. Fra 2013 til 2022 har der været en stigning på knap 26%.⁶ Væksten er imidlertid langt fra jævnt fordelt over årene. Der er år med store stigninger særligt i begyndelsen af perioden men også år med fald i antallet af helårselever, hvilket også er forklaringen på de store afvigelser mellem budget og regnskab. Udgifterne til STU skal i øvrigt ses i sammenhæng med udgifterne til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) og den Kommunale Ungeindsats (KUI). Set under ét forventes der ikke en budgetoverskridelse for de 3 udgiftsområder.

Der har i alle årene været visiteret flere til "andet tilbud" end til STU-huset.

Gennemsnitsudgiften excl. befordring er højere for "andet tilbud". Til gengæld er udgifterne til befordring væsentligt lavere for disse elever, hvilket skyldes at denne gruppe af elever i højere grad er selvbefordrende end eleverne i STU-huset.

Tabel 4: Udviklingen i udgifterne til Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse*

	Regnskab 2013	Regnskab 2014	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Regnskab 2017	Regnskab 2018	Regnskab 2019	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Regnskab 2022	Forventet 2023	Budget 2024	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027
Visiteret til andet tilbud															
Antal helårselever	30,1	31,2	41,7	53,1	47,0	46,8	38,8	36,9	36,1	42,2	50,3	51,9	49,1	42,2	45,0
Gennemsnitspris - undervisning	194.286	220.481	210.743	203.616	201.462	207.408	195.445	210.440	227.862	217.812	234.553	235.106	238.086	241.445	240.000
Samlet udgift	5.848.000	6.879.000	8.788.000	10.812.000	9.468.707	9.706.676	7.583.278	7.765.233	8.225.827	9.191.651	11.798.000	12.202.000	11.690.000	10.189.000	10.800.000
Befordringsudgift	322.776	284.838	670.232	1.120.991	677.492	360.145	463.954	480.709	501.631	485.309	388.000	375.000	375.000	375.000	375.000
Gennemsnitspris incl. befordring	205.009	229.610	226.816	224.727	215.877	215.103	207.403	223.467	241.758	229.312	242.266	242.331	245.723	250.332	248.333
STU-huset															
Antal helårselever (egne)	26,5	30,9	22,9	22,3	25,5	25,6	26,6	21,6	24,7	29,0	32,3	31,5	25,7	26,7	28,5
Gennemsnitspris - undervisning	158.789	155.047	167.380	170.689	171.537	163.645	153.807	204.110	188.907	187.483	200.557	203.683	206.965	207.828	205.544
Samlet udgift (netto)	4.207.920	4.790.938	3.832.999	3.806.365	4.374.204	4.189.322	4.091.273	4.408.770	4.666.000	5.437.000	6.478.000	6.416.000	5.319.000	5.549.000	5.858.000
Befordringsudgift	1.287.210	1.006.927	883.868	911.768	1.214.483	1.311.416	1.406.840	915.825	1.335.827	2.040.735	1.758.000	1.800.000	1.800.000	1.800.000	1.800.000
Gennemsnitspris incl. befordring	207.363	187.633	205.977	211.575	219.164	214.873	206.696	246.509	242.989	257.853	254.985	260.825	277.004	275.243	268.702
Elever i alt	56,6	62,1	64,6	75,4	72,5	72,4	65,4	58,5	60,8	71,2	82,6	83,4	74,8	68,9	73,5
Udgifter i alt	11.665.906	12.961.703	14.175.099	16.651.124	15.734.886	15.567.559	13.545.345	13.570.537	14.729.285	17.154.695	20.422.000	20.793.000	19.184.000	17.913.000	18.833.000
Gennemsnitspris i alt	206.111	208.723	219.429	220.837	217.033	215.022	207.115	231.975	242.258	240.937	247.240	249.317	256.471	259.985	256.231
Samlet budget	11.605.000	11.816.000	12.014.000	13.153.000	14.990.000	16.437.000	16.685.000	17.118.000	17.236.000	17.672.000	17.578.000	18.216.000	18.216.000	18.216.000	18.216.000
Bevilget afbrud/pause										7	8	7	8	7	8
Opstart - andet tilbud	8	21	25	17	22	19	15	13	20	28	16	16	16	16	16
Opstart - STU-hus	6	13	5	13	9	13	5	7	17	14	7	8	14	8	14
	14	34	30	30	31	32	20	20	37	42	23	24	30	24	30
Mer- eller mindreforbrug	-60.906	-1.145.703	-2.161.099	-3.498.124	-744.886	869.441	3.139.655	3.547.463	2.506.715	517.305	-2.844.000	-2.577.000	-968.000	303.000	-617.000

* Eksklusive udgifter til eventuelt tilknyttet botilbud.

Det er meget vanskeligt at forudse udviklingen i antallet af STU-elever. I tabel 4 er der imidlertid gjort et forsøg. Det skal understreges, at tallene skal tolkes med stor forsigtighed.

Når det gælder elevtallet i STU-huset, er antallet vurderet ud fra det forventede antal afgangselever fra Skjernåskolen, da en meget stor del af eleverne til STU-huset kommer direkte fra Skjernåskolen. Det forventes altså, at antallet af elever i STU-huset efter 2024 vil falde igen og nå ned på samme niveau som i årene op til 2023. Analysegruppen vurderer derfor, at der ikke er behov for at udvide kapaciteten i STU-huset på nuværende tidspunkt.

⁶ Der har også været en stigning i den gennemsnitlige udgift pr. studerende. Stigningen udgør dog kun gennemsnitlig 1,75% pr. år, hvilket ikke er mere den almindelige pris- og lønudvikling i samfundet.

For så vidt angår elevtallet i andre tilbud er det forudsat, at der også vil være en nytilgang af elever på 16 pr. år lige som i 2023.

5. Organisering

5.1 Den nuværende organisering af STU-området

En STU-sag gennemløber typisk en række faser, som involverer forskellige kommunale aktører:

1. Vejledning, forberedelse og indstilling til bevillingsudvalget
2. Behandling og afgørelse i bevillingsudvalget samt finansiering af udgifter
3. Udarbejdelse af uddannelsesplan
4. Undervisning i et eller flere STU-tilbud - eventuelt med praktikperioder
5. Justering af uddannelsesplanen hvert år
6. Udslusning

Ad 1

Vejledning, forberedelse og indstilling til bevillingsudvalget varetages som bestemt i *Bekendtgørelsen om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov* af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). UU er organiseret som en aftaleenhed under Dagtilbud og Undervisning. UU har to medarbejdere, der er beskæftigede som STU-vejledere.

UU indstiller til bevillingsudvalget og udarbejder ligeledes forslag til uddannelsesplanen.

Ad 2

Bevillingsudvalget består i dag af en repræsentant fra hver af følgende afdelinger: Handicap og Psykiatri, Børn og Familie og Beskæftigelse. Dagtilbud og Undervisning (DoU) har to repræsentanter i udvalget - heraf formandsposten. DoU stiller også en sekretær og en STU-vejleder til rådighed for udvalgets arbejde.

Budgettet til STU-forløb er afsat under Børne- og Familieudvalget med fagchefen for DoU som den administrativt ansvarlige.

Nogle STU-tilbud har også et tilknyttet botilbud. Bevilling af botilbud sker dog ikke i bevillingsudvalget men i enten Handicap og Psykiatri eller Beskæftigelse.

Ad 3 og 5

Udarbejdelse og justering af uddannelsesplanen varetages af UU i samråd med uddannelsesstedet, eleven og dennes pårørende.

Ad 4

Selve driften af STU-tilbud, dvs. "udførerdelene" er adskilt fra "bestillerdelen" og kan som beskrevet i afsnit 3 varetages af forskellige kommunale, selvejende og private udbydere.

Dagtilbud og Undervisning drifter STU-huset i Tarm, og Handicap og Psykiatri har STU Drosselvej 9 i Skjern.

STU-huset i Tarm ledes af en pædagogisk afdelingsleder, som referer til lederen af Skjernåskolen.

STU Drosselvej 9 ledes af en daglig leder, som referer til en områdeleder under Handicap og Psykiatri.

Ad 6

I Ringkøbing Skjern Kommune inddrages jobcentret 9 måneder⁷ forud for forventet afslutning af et STU-forløb med henblik på et eventuelt jobtrænings-/beskæftigelsestilbud.

5.2 Vurdering af den nuværende organisering

STU-området organiseres forskelligt i landets kommuner. I mange kommuner har Beskæftigelsesområdet en større rolle end i Ringkøbing Skjern Kommune. Den del af UU, som har med STU-området at gøre, kan således organiseres i Beskæftigelsesområdet. Ligesom ansvaret for budgettet kan placeres her. Tilsvarende kan Handicap og Psykiatri tildeles en større rolle for både "bestiller-" og "udførerdelene" end tilfældet er i Ringkøbing Skjern Kommune.

Analysegruppen har vurderet, at der ikke er behov for grundlæggende ændringer i organiseringen. Det forventes dog, at der fremover vil blive et tættere samarbejde særligt mellem UU og Beskæftigelse. Der kan således være behov for at undersøge mulighederne for på et tidligere tidspunkt at give en gruppe unge et alternativt tilbud, som i højere grad kan føre frem mod uddannelse og beskæftigelse.

6. Afslutning og anbefalinger

På baggrund af analysearbejdet har analysegruppen følgende vurderinger og anbefalinger:

- Analysegruppen har ikke konstateret nye målgrupper til STU-uddannelsen af et omfang, så der skønnes behov for etablering af nye tilbud.
- Der skal dog være et vedvarende fokus på fraværsindsatser i skolerne, da massivt fravær i sig selv kan være årsag til, at en ung får svært ved at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse.
- Den nuværende kapacitet i STU-huset er presset i øjeblikket men skønnes at være tilstrækkelig på lidt længere sigt.
- Behovet for en renovering af lokalerne i STU-huset vurderes nærmere af Ejendomscentret.
- Budgettet til STU-området forventes også at holde på sigt. Administrationen vil dog følge udviklingen i forbruget tæt.
- Der er brug for et fortsat tæt samarbejde mellem de involverede afdelinger – både i forhold til en mindre gruppe unge, der eventuelt vil kunne få et tilbud efter Lov om aktiv beskæftigelsesindsats som et alternativ til STU, og i forhold til udslusning til fortsat uddannelse eller beskæftigelse efter endt STU-forløb

Analysegruppen er i øvrigt opmærksom på, at der er stort politisk fokus på indsatser i forhold til unge, som hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse. Der afholdes således en temadag for Byrådet den 7. december 2023 med dette emne. Analysegruppen forventer, at der kan blive taget nye initiativer, som også vil omfatte målgruppen for STU.

⁷ I en ny vejledning lægges op til, at inddragelse skal ske allerede 12 måneder forud for forventet afslutning af STU-forløbet.

BILAG 1 Analysegruppens sammensætning

Line Loldrup, fagchef, Handicap og Psykiatri

Kim Ulv Helleland, fagchef, Beskæftigelse

Marianne Amby Holst Støjberg, teamleder, Børn og Familie

Ove Christensen, Økonomikonsulent, Viden & Strategi

Therese Winther Nørremark Laursen, specialkonsulent Dagtilbud og Undervisning

Pernille Pletbjerg, STU-vejleder, UU

Pia Krogh, UU-leder

Dan Skou, skoleleder, Skjernåskolen

Flemming Nielsen, fagchef, Dagtilbud og Undervisning, formand for analysegruppen

Jens Ole Koch, udviklingskonsulent, Dagtilbud og Undervisning.

BILAG 2 Kommissorium for Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Baggrund:

Antallet af elever på Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) er steget, hvilket har resulteret i overskridelse af det afsatte budget. Desuden er der ny lovgivning på området. Stigningen i antallet af elever på STU skyldes blandt andet, at der er ses nye målgrupper, herunder personer med ASF samt elever med bekymrende skolefravær. Endelig er der behov for en vurdering af kommunens egne fysiske rammer i vores STU-tilbud og en kortlægning af udbydere af STU inden for vores geografiske område.

Formål:

Formålet med kommissoriet er at sikre en tilpasset STU-uddannelse, der imødekommer de behov og udfordringer, som elever med forskellige handicap og bekymrende skolefravær kan have. Derudover skal der ske en revurdering af de økonomiske og organisatoriske rammer, samt en kortlægning af de fysiske rammer og udbydere af STU inden for kommunens geografiske område.

Opgaver:

1. Afdækning af nye målgrupper, herunder personer med ASF og elever med bekymrende skolefravær.
2. Revurdering af de økonomiske og organisatoriske rammer for STU-uddannelsen.
3. Vurdering af kommunens egne fysiske rammer i vores STU-tilbud.
4. Kortlægning af udbydere af STU inden for vores geografiske område.
5. Etablering af den relevante organisering af arbejdsgruppen og udpegning af medlemmer.
6. Gennemførelse af arbejdet med realisering af kommissoriet, der påbegyndes i juni 2023 og varer et halvt år.

Styregruppe, arbejdsgrupper og sammensætning:

Der nedsættes en eller flere arbejdsgrupper under ledelse af en styregruppe. Formanden for styregruppen er fagchefen for Dagtilbud og Undervisning Arbejdsgrupperne skal bestå af repræsentanter fra følgende områder:

- UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning)
- Dagtilbud og Undervisning, visitation
- Dagtilbud og Undervisning, STU - udførerenheden
- Handicap & psykiatri
- Økonomiafdelingen
- Beskæftigelsesområdet
- Eventuel repræsentation fra Børn- og Familieafdelingen (efter behov og relevans)

Rapportering:

Det endelige materiale i form af en rapport med anbefalinger bliver politisk behandlet.

BILAG 3 Lokale STU-udbydere

STU Tilbud	Udbyder	Pris pr. årselev	Målgruppe	Befordringsmuligheder	Antal elever (max)	Mulighed for botilbud
STU-huset, Tarm	Dagtilbud og Undervisning RKSJ	161.278 kr. / 238.257 kr.	<input type="checkbox"/> Elever med fysiske og psykiske handicaps <input type="checkbox"/> Elever med udviklingshæmning <input type="checkbox"/> Elever med ASF (autismespektrumforstyrrelser) <input type="checkbox"/> Elever med socio-emotionelle vanskeligheder <input type="checkbox"/> Elever med multiple funktionsnedsættelser <input type="checkbox"/> Elever der af andre årsager ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	35 pt (40)	Nej
Erhvervsskolen Vestjylland, Borris	Selvejene Institution	240.000 kr.	<input type="checkbox"/> Unge med diagnoser, som eksempelvis ADHD eller ASF (Autismespektrumforstyrrelser) <input type="checkbox"/> Unge med indlæringsvanskeligheder / udviklingsforstyrrelser <input type="checkbox"/> Unge med udviklingshæmning <input type="checkbox"/> Unge med omsorgssvigt <input type="checkbox"/> Unge med erhvervet eller medfødt hjerneskade <input type="checkbox"/> Unge med opmærksomhedsforstyrrelser	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	50 pt (60?)	Ja
STU-Skjern	Handicap og Psykiatri, RKSJ	240.000 kr.	Elever med begavelse inden for normalområdet med ASF (Autismespektrumforstyrrelse) el. lign.	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	9 pt (12)	Nej
Vostrup Højskole	OK-Fonden	185.833 kr.	Psykisk sårbare unge, Unge med begavelse over IQ 70	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	4 (?)	Ja
DSI Hedegaard STU, Skjern	Selvejende Institution		Unge mennesker med udviklingshæmning, som har udfordringer, især i sociale sammenhænge, og som ikke umiddelbart kan profitere af eksisterende STU-forløb	Taxa, pendlerkort, godtgørelse		Ja
Ungdomscenter Knudmosen, Herning	Herning Kommune	212.000 kr.	<input type="checkbox"/> Elever med fysiske og psykiske handicaps <input type="checkbox"/> Elever med udviklingshæmning <input type="checkbox"/> Elever med ASF (autismespektrumforstyrrelser) <input type="checkbox"/> Elever med socio-emotionelle vanskeligheder <input type="checkbox"/> Elever med multiple funktionsnedsættelser <input type="checkbox"/> Elever der af andre årsager ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse	Taxa, pendlerkort, godtgørelse		Nej
Varde STU-Center, Gårde ved Ølgod	Varde Kommune	221.760 kr.	<input type="checkbox"/> Elever med fysiske og psykiske handicaps <input type="checkbox"/> Elever med udviklingshæmning <input type="checkbox"/> Elever med ASF (autismespektrumforstyrrelser) <input type="checkbox"/> Elever med socio-emotionelle vanskeligheder <input type="checkbox"/> Elever der af andre årsager ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse	Taxa, pendlerkort, godtgørelse		Nej
Uddannelsescenter Mariebjerg, Vemb	Holstebro Kommune	282.875 kr.	<input type="checkbox"/> Elever med fysiske og psykiske handicaps <input type="checkbox"/> Elever med udviklingshæmning <input type="checkbox"/> Elever med ASF (autismespektrumforstyrrelser) <input type="checkbox"/> Elever med socio-emotionelle vanskeligheder <input type="checkbox"/> Elever der af andre årsager ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse	Taxa, pendlerkort, godtgørelse		Ja
Autismecenter Vest (Autisme STU), Snejbjerg	Privat institution	243.600 kr.	Elever med begavelse inden for normalområdet med ASF (Autismespektrumforstyrrelse) el. lign.	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	12 (16)	Nej
Landeriet, Lund ved Herning	Selvejene Institution	279.600 kr.	Unge med ASF el. lign. med kognition omkring normalområdet	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	? Pt (16)	Ja
Asp IT, Esbjerg	Privat institution	250.000 kr.	Unge med ASF el. lign. med kognition omkring normalområdet med interesse for IT	Taxa, pendlerkort, godtgørelse	18 (24)	Nej